

# INFORME DE GESTIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y TRABAJO SOCIAL

2023-2024





#### INFORME GESTION 2023 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y TRABAJO SOCIAL.

#### Estado de Situación Gestión

Como espacio político continuamos impulsando el intercambio entre estudiantes, docentes y graduades asentado en el trabajo colaborativo, mismo que nos ha permitido dar respuesta a las necesidades de nuestra facultad, reafirmando su identidad simultáneamente en la comunidad universitaria, la ciudad y la región.

Nos encontramos hoy en la continua búsqueda de fortalecer los proyectos institucionales ya consolidados, para aquellas cuestiones inherentes a la participación, construcción política y académica, para lo cual el dialogo y la búsqueda de consensos resultan condiciones necesarias.

Los órganos de cogobierno constituidos como el espacio del diálogo, de participación y construcción de ideas, proyectos y decisiones hacen a la vida de la Facultad, lugar estratégico de participación de todos los actores, como posible espacio de articulación de todas las acciones para el desempeño de las prácticas específicas, interdisciplinarias e intersectoriales de fortalecimiento de la docencia, la extensión, vinculación tecnológica y la investigación en un marco de libertad de pensamiento, calidad académica y compromiso social.

Hoy los tiempos políticos- académicos que transitamos nos instan a pensar colectivamente que Facultad deseamos seguir construyendo, y en este contexto nos supone el desafío y proyección de aquellas acciones que le darán un marco institucional y medular.

#### Secretaria de Posgrado.

La secretaria de Posgrado a cargo de la Vicedecana, Esp. Alves María Soledad desde el mes de diciembre del 2021 hasta el 7 de octubre de 2023, funciones retomadas por la Secretaria Académica a través de la figura de la Lic. Gabriela Guerra a partir de esa fecha hasta el 1 de abril de 2024.

Se trabajó conjuntamente con directores y codirectores en cuestiones inherentes a:

Doctorado en Trabajo Social, (carrera aprobada por la CONEAU, pendiente de resolución Ministerial) se continua con la cohorte 2022, comienza la preinscripción de una nueva cohorte y se actualiza presupuesto del mismo para ser elevado nuevamente a tratamiento al Consejo Superior. Fecha probable de inicio Agosto 2024.

Se efectivizan reuniones con docentes, graduados/as e instituciones y organizaciones a fin de establecer una agenda de trabajo para la presentación de Diplomaturas de Postgrado que den respuesta a necesidades y demandas de formación para el ejercicio de las profesiones de nuestra facultad y aquellas vinculadas a las Ciencias de la Salud.

Secretaria de investigación.





La Dra. Florencia Incaurgarat se desempeñó como secretaria de investigación hasta el 31/7/2023, dándole continuidad a las actividades propuestas para el ciclo a través de la Esp. M. Alejandra Campisi (quien asume el cargo el día 01/10/2023).

Se trabajó en la conformación de las comisiones evaluadoras de proyectos 2024-2025 y de informes finales, en conjunto con Secretaría de Ciencia y Tecnología de UNMDP.

Asesoramiento a becarios y postulantes a becas. En el mes de agosto se realizó un "Café de Investigación" para difusión e intercambio sobre el sistema de becas y nueva convocatoria 2024, organizado en conjunto con el CESyS y la Secretaría de Posgrado con una alta concurrencia de estudiantes de grado, posgrado y graduadxs.

Asesoramiento personalizado y acompañamiento a estudiantes de Enfermería quienes lograron concretar su postulación (una estudiante avanzada, una tipo A).

En el mes de octubre se abre esta convocatoria, como parte de la propuesta de gestión 2021-2025 de esta unidad académica, cuyo propósito es fortalecer la investigación y la producción científica relacionada al ejercicio profesional de las carreras de Enfermería, Terapia Ocupacional y Trabajo Social y al mismo tiempo estimular acciones concretas que promuevan la integralidad de las funciones sustantivas entre ellas.

Difusión de convocatorias y actividades de los grupos de investigación.

Tal como se proyectara en el informe final del año pasado de esta Secretaría, a partir de un trabajo coordinado con la Secretaría de Extensión, en el mes de julio se realizaron con éxito las I Jornadas de Extensión, Investigación y Docencia de la Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social "Saberes y recorridos construidos con familias, niñeces y juventudes". Participaron más de 20 expositores/as de las tres carreras, tantos estudiantes de grado, posgrado, docentes y graduados/as. Actualmente se proyecta de manera conjunta con la Secretaría de Extensión la publicación en Actas de los resúmenes extendidos de las ponencias.

PRINUAR: Difusión, asesoramiento y gestión de dificultades de docentes que se postularon a la nueva convocatoria de categorización, abierta nuevamente luego del año 2014.

Gestión administrativa de incorporaciones y bajas de integrantes de grupos de investigación.

Ocupacional, obra seleccionada en el marco de la IAP 2023.

#### Secretaria académica.

La Secretaría Académica trabaja en conjunto c o n diversas áreas de la Unidad Académica que impactan en la agenda de la Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social En este marco:

 Se comenzó a trabajar en gestionar una recomposición paulatina de la planta docente mediante el cálculo basado en la tipificación de cátedras, la carga horaria estipulada por





los planes de estudios y las composiciones de cada equipo de cátedra, de igual manera, el fortalecimiento de aquellos con elevada matrícula estudiantil.

- Generar las posibilidades tecnológicas para producir recursos pedagógicos y didácticos de calidad contando con personal idóneo para capacitación.
- Se realizaron reuniones con los docentes en post de la construcción de espacios de intercambio entre los equipos docentes de asignaturas, por área y por año y en articulación de las tres carreras.

# Planes de Estudios:

- Continuar garantizando una adecuada implementación de los Planes de Estudios de las carreras de nuestra Unidad Académica.
- Implementar mecanismos de seguimiento de los procesos de implementación de los nuevos planes de estudios y acreditación de las carreras, que brinden información oportuna.
- También y, en conjunto con los diferentes Departamentos Pedagógicos, coordinar y
  potenciar sus actividades. Trabajar con ellos para el acompañamiento de nuestros
  estudiantes, revalorizando la función de los Departamentos Pedagógicos y su trabajo
  transdisciplinar, visto que las tres carreras han tenido cambios de planes de estudio, lo
  que lleva a articular las implementaciones, visibilizando nuestra esencia, nuestra historia,
  nuestras carreras y su crecimiento.

#### Acceso, ingreso, permanencia y egreso:

Desde el marco del Programa de Acceso y Permanencia a partir del mes de febrero de 2023 se sostuvo el contacto con lxs estudiantes en forma virtual, y presencial con espacios de consulta y orientación en la Secretaría Académica, siendo las principales inquietudes aquellas en relación a las inscripciones y validaciones, así como dudas en relación a la especificidad de cada carrera.

A partir del 1ero al 22 de Marzo 2023 se llevó adelante el **Seminario de Introducción a la Vida Universitaria.** 

En base a los objetivos planteados y las actividades planificadas, el SIVU se orientó por un lado hacia la aproximación y puesta en marcha del trabajo sobre la lectoescritura académica (iniciado con la intervención diagnóstica con grupos de estudiantes y docentes de las asignaturas de primer año de la facultad, en octubre y noviembre de 2022), y por el otro, a la información y conocimiento sobre las herramientas institucionales más importantes para lxs estudiantes al momento de iniciar la vida universitaria. Para ello, se trabajó en las dos bandas horarias disponibles sobre los mismos ejes temáticos: presentación de las autoridades de la FCSyTS, presentación y funcionamiento del Centro de Estudiantes, taller sobre la lectoescritura académica (duración de 3 encuentros), información sobre los regímenes de cursadas especiales, funcionamiento e importancia del





sistema de autogestión SIU Guaraní, información del Servicio Social Universitario, Programa de Discapacidad y Equiparación de Oportunidades, Secretaría de Políticas de Género de la FCSyTS, Programa Integral de Políticas de Género y Protocolo de Actuación en Casos de Violencia de Género de la UNMDP; organigrama de la Universidad y el Co-Gobierno universitario; parciales, finales, correlatividades, entre otros. Si bien el carácter del Seminario es planteado como recomendable pero no obligatorio ni excluyente, se llevó a cabo un registro de asistencia mediante un código QR con formularios de google, con preguntas diferentes para cada día. El principal objetivo de esta propuesta fue obtener datos precisos y objetivables respecto de la participación en las temáticas y conocer en una primera aproximación información básica y datos socio-económicos sobre lxs ingresantes, limitaciones o dificultades en cuanto a recursos tecnológicos, formación, trabajo, hijxs o personas a su cuidado, vínculo con la lectura y escritura, así como proyección de acciones factibles de emplear desde el programa para acompañar esta trayectoria.

De la evaluación desarrollada a partir de la última actividad propuesta en el seminario, se destacan, de manera sintética las siguientes valoraciones: todos remarcan la importancia del SIVU en todos sus aspectos, especialmente en el contacto con actores de la vida universitaria como en cuanto a los aportes de técnicas y habilidades en relación a la lectoescritura-

Finalizado el SIVU e iniciadas las cursadas, las consultas y acompañamiento continuaron por medio de las distintas vías de comunicación habilitadas (correo electrónico, facebook e instagram), sumándose también espacios de consulta y asesoría presencial en Secretaría Académica, de lunes a viernes y desde las 8 a 18 hs. Se realizaron videos cortos reforzando aspectos académicos y hábitos de autocuidado (organización, descanso)

Se participó en los encuentros organizados por los CEU de la UNMDP en escuelas secundarias acercando información y respondiendo a todas las inquietudes, así como la entrega de folletería de cada una de las carreras y de la muestra educativa de la Otro eje fue el trabajo con docentes en formato de **talleres** durante los meses de mayo, junio y julio en tres jornadas de trabajo con docentes de asignaturas de primer año de Enfermería, Terapia Ocupacional y Trabajo Social, en ellas se abordó la lectura, la escritura y la evaluación como instancias centrales de los procesos pedagógicos

Se está realizando un material orientado a la escritura y edición de un libro, de autoría del grupo de facilitadorxs, que será puesto a disposición de la comunidad académica para seguir abriendo interrogantes e imaginando caminos de abordaje de la lectoescritura en un ámbito académico.

En relación al **Programa de Continuidad y Egreso** se ha logrado consolidar nuevamente el equipo interdisciplinario. Un dato relevante es el aumento de articulación y consulta con otros espacios de la Facultad y también de la Universidad. Los lazos se han ido construyendo y afianzando y se evidencia mayor circulación de la información y las consultas, tanto desde el Programa hacía otros espacios, como desde los otros espacios al Programa. Es así que se han mantenido intercambios fluidos con los Departamentos Pedagógicos y con docentes de las tres carreras, como también con el Equipo de Facilitadores del Programa de Ingreso y Permanencia, a la vez que se han generado acciones puntuales como reuniones generales con docentes y el abordaje en red con el





Servicio Social Universitario de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Debe mencionarse también, la entrevista realizada por el Coordinador del Programa, Lic. Tomás Irazoqui, con Adrián Giudice, docente de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales a cargo del Programa de Acompañamiento Académico, quien solicitó información sobre el Programa y su modo de funcionamiento.

En relación a la propuesta de la implementación sostenida y continua de los Talleres de Preparación de Finales es destacable la importancia de los mismos tanto en el impulso de las trayectorias académicas de les estudiantes participantes, como en la difusión que los mismos dieron al Programa lo cual generó el acercamiento de estudiantes que hasta el momento no eran parte del mismo, lo cual se debe en parte, a haber podido solicitar al Área de Comunicación, a través de la Secretaría de Coordinación, la confección de flyers y la difusión de los mismos desde los canales comunicativos de la Facultad.

## Programa de Acompañamiento a las Prácticas Docentes mediadas por las Tecnologías

Desde el programa se realizaron diferentes acciones en pos de acercar y acompañar a los docentes de la FCSyTS, las herramientas que brinda el aula virtual y sus múltiples usos.

Nos enfocamos en generar espacios de encuentros durante el primer cuatrimestre, con el objetivo de brindar conocimientos básicos en el uso del aula virtual.

La accesibilidad del aula y los materiales, fueron temas transversales que continuarán siendo parte de las prácticas, con el fin de posibilitar mayor accesibilidad, posicionados desde la inclusión de todos/as los jóvenes de la facultad.

### Estrategias:

- 1. Taller Cátedra-Tic. Primera parte: Marzo
- 2. Taller Cátedra-Tic. Segunda Parte: Mayo
- 3. Coordinación con Biblioteca: Taller de Acceso Abierto y Búsqueda de Información Académica- Dos encuentros en junio y julio.
- 4. Tutorías a docentes: Dias Lunes y Martes
- 5. Curso Autoasistido. Febrero 2024

#### **Área Concursos**

Se reactivaron los Concursos de cargos Docentes pendientes a periodos del 2016 -2019 De noviembre a marzo se sustanciaron Enfermería 7 cargos, TS 6 cargos y de TO 2 cargos más 10 por Programa de Aumento de Categoría (los concursos que se informan son los que cuentan con la designación)





Respecto a los **concursos** realizados en esta facultad se ha tomado conocimiento y validado a las comisiones asesoras respectivas. Se llevaron a cabo las siguientes instancias (información brindada por Departamento Concursos Docentes)

Año/ Carrera	Concursos Públicos de Antecedentes y Oposición		Registros Abiertos dePostulantes
	Profesores	Auxiliares	
Dic 2021/Licenciatura enEnfermería	-	2	-
2022/ Licenciatura enEnfermería	5	15	9
2022/ Licenciatura enTrabajo Social	3	10	18
2022/ Licenciatura enTerapia Ocupacional	2	5	3
2023/ Licenciatura enEnfermería	3	8	24
2023/ Licenciatura enTrabajo Social	1	6	5
2023/ Licenciatura enTerapia Ocupacional	3	1	11

Y se han procesado durante la gestión ciento treinta y cinco inscripciones a concursos.

# Secretaria y subsecretaria de extensión.

Las acciones de la Secretaría de Extensión, impulsaron la presencia en 90 barrios y articulación con 204 instituciones/organizaciones extrauniversitarias.

De las mismas participaron 155 docentes, 479 graduadxs y 1334 estudiantes de la UNMdP. De estos últimos, 1023 cursan en nuestra Unidad Académica: 262 son de la Lic. En Trabajo Social, 314 de la Lic. en Terapia Ocupacional y 447 de Lic. en Enfermería.

Se articularon contenidos curriculares con 15 asignaturas de la Unidad Académica y otras 18 presentaron actividades de extensión curricular, lo que constituye un impulso para la curricularización de la extensión.





Tuvieron participación activa en el conjunto de estas iniciativas un total de 4913 actorxs comunitarixs. Se estima una multiplicación de este alcance con la política de comunicación institucional (de la Facultad y de los espacios extrauniversitarios).

A estos números pueden sumarse los aportados las convocatorias impulsadas por la UNMdP. Por ejemplo, en la Convocatoria de Proyectos de Extensión 2023, se celebra la participación de 164 docentes, 184 graduadxs, 85 actorxs comunitarixs, 41 estudiantes de TS, 22 de TO, 20 de enfermería, 61 de otras carreras y 4 integrantes del personal universitario.

Es así que la política de extensión alcanzó a aproximadamente 7500 personas, con quienes se construyeron conocimientos útiles para aportar soluciones a problemáticas vinculadas con el acceso a la salud, la educación, la justicia, el trabajo y la vida libre de violencias. Se consideró relevante el diálogo con lxs actorxs de la política pública, resultando un paso insoslayable para la verdadera consolidación de los derechos de nuestra ciudadanía.

Esto último de la mano del fortalecimiento de la organización de lxs vecinxs, en tanto conocedorxs de las situaciones que atraviesan, y agentes indispensables para la transformación social.

Se destacan los avances hacia la integralidad de las funciones sustantivas con dispositivos concretos propuestos por la Secretaría, así como la formalización de problemáticas extensionistas en los contenidos curriculares.

En contextos políticos complejos donde desde algunos discursos de extrema derecha vuelven a ponerse en cuestión las funciones de la Universidad Pública, ratificamos desde la acción cotidiana la necesidad de la defensa irrestricta de la educación como bien social, no arancelada y con profundo compromiso con la región y la sociedad de su tiempo. La articulación Inter cuerpos, con activa participación estudiantil, y en alianza con los sectores trabajadores organizadxs, resulta siempre indispensable para fortalecer nuestra democracia, con un Estado cada vez más presente y redistributivo.

#### Secretaria de Política de Genero.

Eje de Transversalización Transfeminista pedagógica y curricular

Acciones de articulación, sensibilización y formación para ingresantes en el marco del SIVU 2023

Por invitación de la Secretaría Académica de la FCSYTS a participar de los talleres propuestos en el Proyecto de Ingreso a la Vida Universitaria 2023 desde la SPG se llevaron adelante dos talleres destinados a ingresantes de las Licenciaturas en Enfermería, Trabajo Social y Terapia Ocupacional. Los mismo se realizaron en doble franja horaria con una duración aproximada de tres horas cada uno y con la participación de cerca de 400 estudiantes ingresantes en total.

Se trabajaron conceptos básicos sobre la transversalización y a partir de una propuesta participativa se generaron instancias de debate acerca de la formación profesional con perspectiva de género.





Capacitación destinada a Consejerxs Académicxs y Departamentales sobre la lectura de planes de trabajo docentes de una perspectiva de género.

Se realizó el Encuentro Docente: "Hacia la transversalidad de los estudios de género en la formación profesional" a cargo de Fernanda Pagura, Prof. en Ciencias de la Educación, y Dra. en Educación en Ciencias Experimentales de la Universidad Nacional del Litoral.

Elaboración de una Guía de Orientación para la transversalización de la perspectiva transfeminista en las currículas y prácticas pedagógicas, tiene como objetivo retomar algunas consideraciones entorno a la currícula y el quehacer pedagógico en clave transfeminista, que permita poder pensar en algunas estrategias y herramientas concretas para deconstruir cuestiones puntuales que se encuentran plasmadas en los PTD y en las dinámicas áulicas.

Se trabajó articuladamente con la Secretaría de Extensión y la Secretaría de Posgrado en la generación de seis cursos de posgrado y extensión no arancelados destinados prioritariamente a estudiantes y graduades de nuestra Facultad.

Elaboración del proyecto "Formación en ESI para estudiantes de la FCSYTS" aprobado por OCA 282/23.

# Prevención y Abordaje de las Violencias por Motivos de Género

El Ciclo de Formación de Promotoras para el abordaje de las violencias por motivo de género en la FCSYTS se llevó a cabo durante el mes de Abril del corriente año mediante encuentros de formación de manera presencial a cargo del equipo de la Secretaría de Políticas de Género con disertantes invitades tanto de la UNMDP como de otras universidades pioneras en políticas institucionales y en materia de género.

Conformación de un dispositivo de Promotoras para el abordaje de las violencias surge principalmente por la necesidad construir herramientas formativas para quienes acompañan, asesoran y orientan a diario a quienes se ven afectades por alguna situación de violencia de género.

# Acompañamiento a la Comunidad Académica desde una perspectiva de género y diversidad

Se buscó dar continuidad y profundizar las líneas de trabajo que ya se venían impulsando desde el eje de diversidad.

Se dio continuidad al espacio de Lecturas disidentes, llevándose a cabo diferentes ciclos de lecturas donde se abordaron textos que incorporan otras narrativas y aportes teóricos de poca circulación en el ámbito de la academia.

Sensibilización, Difusión, Comunicación y Coordinación Intra e Inter Institucional





Participación de las Jornadas "Haciendo Universidades Feministas", realizadas en la Universidad Nacional de La Plata, la Secretaría de Derechos Humanos y Políticas de Igualdad y la Red Interuniversitaria por la Igualdad de Género y contra las Violencias (CIN-RUGE).

# Secretaria del Consejo Académico.

En periodo del ciclo lectivo 2023, se realizaron un total de 22 sesiones entre Ordinarias y Extraordinarias, en las mismas se trabajaron alrededor de 1020 expedientes, como dato a resaltar considero importante los llamados y sustanciación de concurso de las tres carreras; en los cuales se pueden identificar de la categoría Profesores una cantidad de 17, Ayudantes entre Jefes de Trabajo Prácticos y Ayudantes Graduados 42, esto facilita el fortalecimiento de la carrera docente, de la unidad académica, además de la consolidación de los derechos de los Docentes en su carrera.

En el periodo 2023, se llevó adelante también el periodo eleccionario de docentes, estudiantes y graduados para renovar representaciones en los diferentes órganos de cogobierno de la Facultad, en el proceso se trabajó en la aprobación de los cronogramas hasta la proclamación de los representantes de cada cuerpo en la Facultad. Así mismo, se realizaron las convocatorias a la Direcciones de los Departamento Pedagógicos y la Elección de las Directoras electas; La realización de las diferentes elecciones permite seguir garantizando la continuidad de los diferentes espacios democráticos con las representaciones necesarias para continuar el funcionamiento institucional.

#### Secretaria de Coordinación.

#### Obras de calefacción

Durante la primera mitad del cuatrimestre se han realizado obras de provisión de sistema de calefacción en sector de aulas como medida paliativa a la falta de calefacción por radiadores. Entre los meses de mayo y agosto se desarrollaron las obras de colocación de calderas, tendido de caños y colocación de radiadores, en el sector de las aulas 81 a 83, soporte informático y fotocopiadora obra realizada por la Sub secretaría de planeamiento arquitectónico.

# Sede Salta

Se han realizado durante los meses de marzo a junio, obras pendientes de reacondicionamiento de distintos sectores del edificio de la sede, como ser: baños, escaleras, patios internos, control de plagas y palomas, apertura de un sector para docentes, provisión de dispenser de agua fría y caliente para uso de cuerpo docente.

# Aula docente

Se están realizado trabajos para poner en funcionamiento (ambas sedes) un sector destinado al uso del cuerpo docente. En sede salta se han finalizado las obras y el sector se encuentra ubicado





en planta baja. En el CUMB se está diseñando un espacio para disponer conectividad y mesa de trabajo y descanso.

#### Baños sin género

En colaboración con la Sub secretaría de Planeamiento Arquitectónico y la Secretaría de Políticas de Género se ha trabajado en el diseño, remodelación y adecuación de los baños ubicados en el nivel + 3, generando un espacio sin género y con equipamiento de un sector adecuado a higiene menstrual, con un cubículo provisto de pileta para higiene de copa menstrual. Se acompañó con señalética acorde al proyecto.

## Oficina Secretaría de políticas de género

Se está realizando en la actualidad, el reciclado del sector perteneciente al ex baño de hombres, para trasladar dicha secretaría al CUMB. Dicha restauración se haya encuadrada en la próxima licitación de refacción de Casa Laura Iglesias.

#### <u>Aulas</u>

Se ha realizado la actualización y cobertura de iluminación, bajo la política de eficiencia energética con recambio de tubo fluorescente LED en las aulas de la 47 a 50. Asimismo, se actualizó la iluminación en algunos sectores administrativos.

En cuanto al equipamiento básico necesario para la actividad docente, se relevó que la totalidad de los espacios cuentan con pizarra para marcador lavable, borrador y marcadores para pizarra. Esta gestión posee insumos (marcadores y borradores) para cubrir las necesidades durante el presente año. Con respecto al estado de las pantallas de proyección, nos encontramos planificando en forma conjunta con Bedelía y Soporte informático el rediseño de las existentes y se prevé iniciar el próximo ciclo con un avance importante en dicha gestión.

#### Equipamiento tecnológico

Se ha ampliado durante esta gestión la provisión de proyectores para las aulas docentes con la incorporación de un total de cinco proyectores, que se suma a la totalidad de los existentes.

# Sector trabajadores universitarios

Se ha realizado reubicación y ordenamiento de distintas oficinas y sector de comedor de trabajadores, dando de baja mobiliarios, ampliando espacio de circulación y mejorando los elementos de trabajo de los sectores con la reubicación de mobiliario. En algunos sectores administrativos se han realizado recambio de las cortinas exteriores de las oficinas.

# Biblioteca FCSyTS

Como parte de las obras aún no iniciadas de refacción de la Casa Laura Iglesias, se generaron acciones para trasladar la biblioteca a sede Salta; equipando el espacio con 16 computadoras





para cursos y talleres de informática, como también el traslado de libros o material bibliográfico para uso de los estudiantes.

#### Patrimonio

Se ha iniciado el trabajo de normalización de los listados de patrimonio de las oficinas administrativas y la baja de bienes, ubicados en el CUMB como en la Casa Laura Iglesias provenientes de la RR N° 2022-47 (Exp. 2022-14682).

#### Espacios áulicos

Se ha gestionado la contratación de un espacio que reemplace la ex licitación Veteranos de Malvinas, por la actual Fogón Fogolar Friuliano, aportando a la Facultad mayor capacidad de franjas horarias y contemplar las necesidades específicas de aprendizaje para algunas asignaturas de los planes de estudio.

# Seguros y riesgo de trabajo

Se han generado las acciones necesarias en la gestión de las pólizas cortopunzantes para las asignaturas de enfermería que lo requieren, como así también la gestión de las coberturas a situaciones de riesgo o accidentes ocurridos.

Actualmente se está trabajando con la actualización de los listados de patrimonio para mejorar la cobertura en la póliza de seguro por robo de equipamiento tecnológico.

El sistema de asistencia médica en urgencias por accidentes es cubierto por la empresa Vital y se haya gestionado por la Subsecretaría de Servicios. También se realizó el diseño de una guía para docentes con información básica sobre servicio de urgencia y emergencias médicas.

#### Trabajo interinstitucional

Se ha generado un acuerdo con el taller de cerámica de del INAREPS, para la realización de productos de bazar (tazas, cuencos, bandejas, platos) personalizados con el logo de la facultad, con el propósito de reemplazar en forma gradual la compra de productos descartables. Asimismo, se ha adquirido packs de regalos para entregar en distintas ocasiones ha pedido la gestión (mates y tazas). Como parte de dicho acuerdo, se provee de insumos materiales al costo de los productos entregados por el taller de cerámica.

### Programa vida sana

Durante el ciclo se acompañó las acciones del programa con la provisión de insumos necesarios para las actividades planificadas del mismo.

## Comunicación





Se ha trabajado en el reordenamiento del área, creando un circuito y planilla de comunicación que le permite a la Secretaría planificar en calendario la cobertura de eventos, publicaciones en redes sociales, difusión por mailing y publicaciones en página web. Esto permitió también impulsar nuevas formas de comunicar, dando participación a docentes de las carreras en efemérides relacionadas a la temática de su asignatura.

### Sede PUAM

La sede del PUAM se encuentra en la esfera de gestión de la Secretaría de Extensión, aunque se han canalizado por medio de ésta, algunas obras.

Las demandas identificadas no han sido cubiertas en su totalidad (cobertura de refrigeración frente a altas temperaturas, respuesta a elementos de limpieza). Actualmente se ha recontratado el servicio de vigilancia con la empresa Nikro S.A. El sistema de asistencia en emergencia médica es cubierto por la empresa Vital, con la cual se han generado algunos conflictos en algunas atenciones, frente a las cuales se han realizado las denuncias correspondientes a la Subsecretaría de Servicios Sociales.

# **Programa Vida Sana**

La creación del Programa Vida Sana se aprobó el 28 de abril de 2023 a través de la Ordenanza del Consejo Académico No 109/23.

Para coordinar el Programa, se constituyó un equipo interdisciplinario con el objetivo de sensibilizar y promover la educación en estilos de vida saludables en la comunidad universitaria.

<u>Área Alimentación, c</u>ontribuye a un cambio de hábitos alimentarios en la población, que conlleven a mejorar su estado de salud y calidad de vida. Esto se realiza a través de la Educación Alimentaria Nutricional, que otorga a las personas acceder a la información y así tener la posibilidad de elegir conscientemente los alimentos a consumir.

<u>Área Psicosocial</u> contribuye a generar un entorno que permita vivir y relacionarse saludablemente dentro de la Facultad, fortaleciendo la autoestima y el asertividad de sus integrantes, como un factor facilitador del proceso de aprendizaje para los estudiantes y de satisfacción laboral para los docentes y personal, que contribuya a aumentar el bienestar social y emocional de toda la comunidad Universitaria.

Área Cuidado del cuerpo, Actividad física, Recreación y Primeros Auxilios, capacitar a los miembros de la comunidad en el cuidado de su propio cuerpo y saber actuar frente a situaciones de emergencia. Una recomendación central es realizar pausas activas, las cuales son períodos breves de ejercicio físico planificado o actividad compensatoria dentro de las jornadas diarias. Dicha actividad tiene como objetivo tomar conciencia de la postura, trabajar la flexibilidad y la relajación, teniendo en cuenta la respiración y así activar la musculatura y el sistema cardiorrespiratorio para contribuir a mejorar la capacidad física.

